



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>



JACOBS  
CENTER

Jacobs Center for Productive Youth Development

# Ausgewählte Ergebnisse von z-proso zum Bildungsbereich

Prof. Dr. Lilly Shanahan, Dr. Denis Ribeaud  
und Prof. Dr. Manuel Eisner

Jacobs Center for Productive Youth Development, Universität Zürich



## Inhalt

1. Beziehung mit der Lehrperson: Was wurde in z-proso erfasst?
2. Ausgewählte Befunde: Beziehung mit der Lehrperson
3. Psychische Gesundheit im Schulkontext
4. Übergänge im Bildungssystem im Jugendalter



**Universität  
Zürich** UZH



**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

# Beziehung mit der Lehrperson



## Beziehung mit der Lehrperson: Was wurde in z-proso erfasst?

- *Ich komme mit meiner Lehrperson gut aus.*
- *Wenn es nötig ist, hilft mir meine Lehrperson.*
- *Meine Lehrperson behandelt mich gerecht.*

völlig falsch, eher falsch,  
eher richtig, völlig richtig



## Klassenklima: Was wurde in z-proso erfasst?

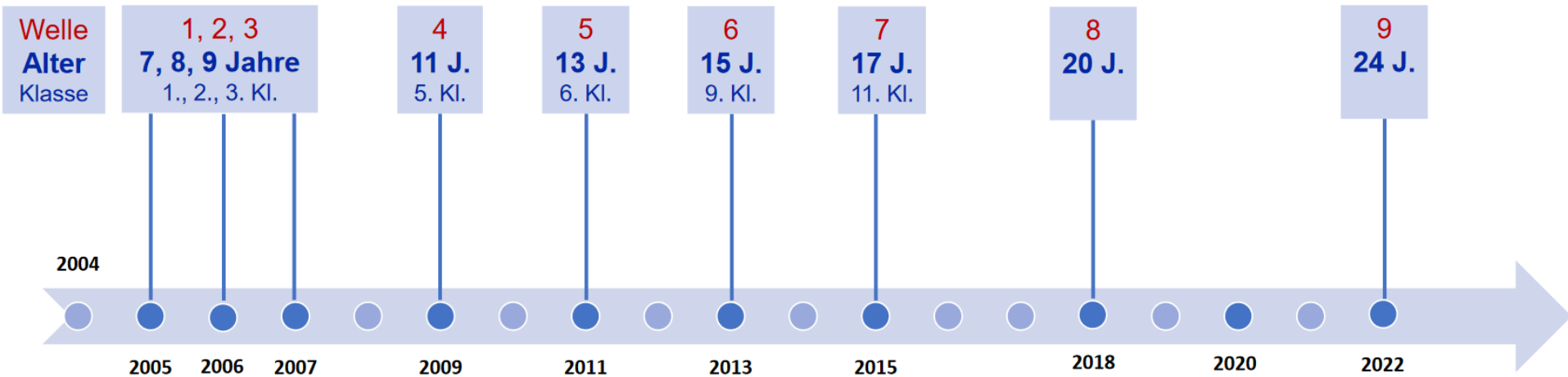
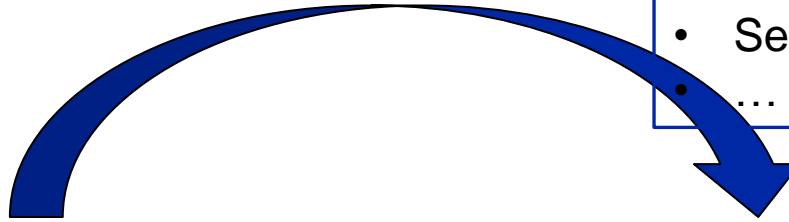
- *Wir haben eine richtig gute Klassengemeinschaft.*
- *Ich komme mit den Kindern / Jugendlichen in meiner Klasse gut aus.*
- *Die anderen Kinder / Jugendlichen in meiner Klasse sind nett zu mir.*

völlig falsch, eher falsch,  
eher richtig, völlig richtig



## Wie hängt die Beziehung mit der Lehrperson in der Mittelstufe mit dem Sozialverhalten im Jugendalter zusammen?

- Aggression, Delinquenz
- Negative Emotionalität
- Selbstverletzung
- ...





**Universität  
Zürich** UZH



**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

# Ausgewählte Befunde: Beziehung mit der Lehrperson



## Positive und unterstützende Lehrperson in der Mittelstufe ...

- ... weniger aggressives und delinquentes Verhalten bis zu 7 Jahre später (17- jährige)

*Dabei spielt die Wahrnehmung der Beziehung durch die Lernenden eine wichtigere Rolle als die Sicht der Lehrperson.*





## Faire Lehrperson in der Mittelstufe ...

- ... die Kinder nehmen später als Jugendliche die Polizei und Regeln der Gesellschaft als legitimer wahr.



## Positive und unterstützende Lehrpersonen ...

- ... weniger negative Emotionen und emotionale Labilität im Alltag im jungen Erwachsenenalters (mit 20 J.)



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>



**JACOBS  
CENTER**

Jacobs Center for Productive Youth Development

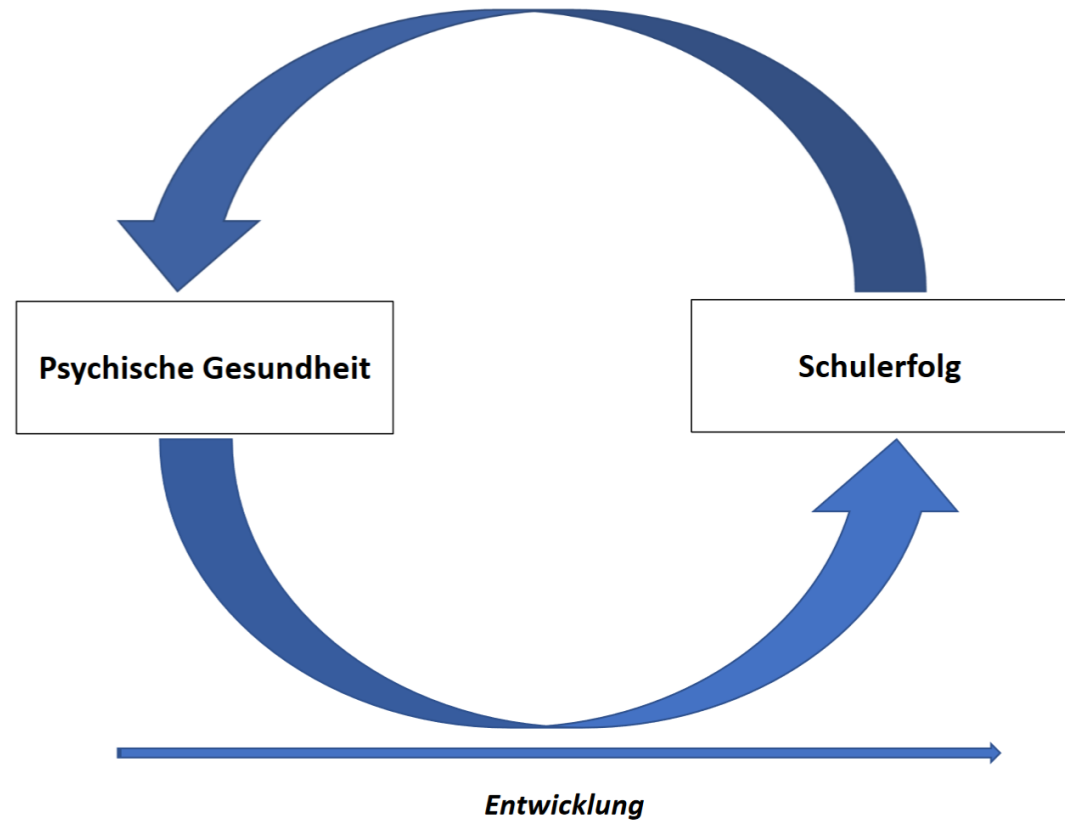
---

# **Zunehmende psychische Probleme bei Jugendlichen**

***(Ängste, Depressionen, Selbstverletzung)***

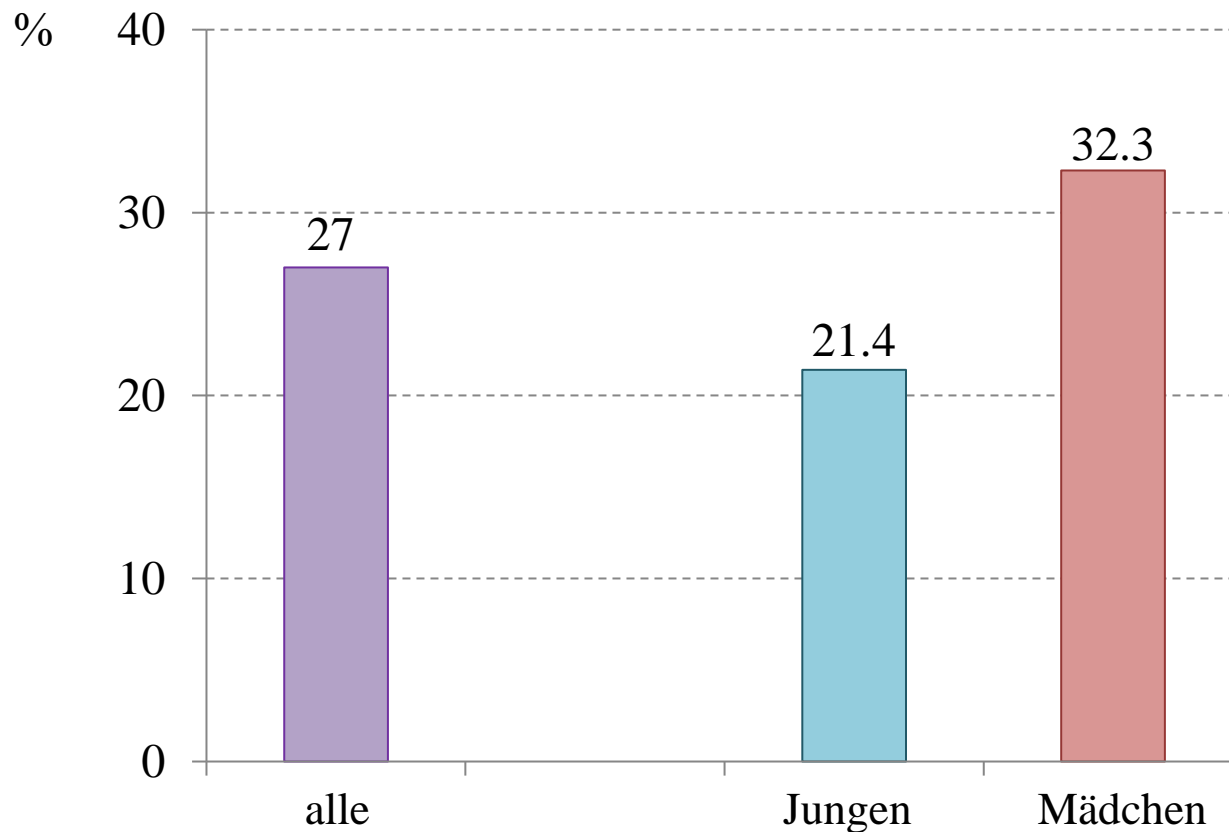


## Prof. Janet Currie, Princeton University

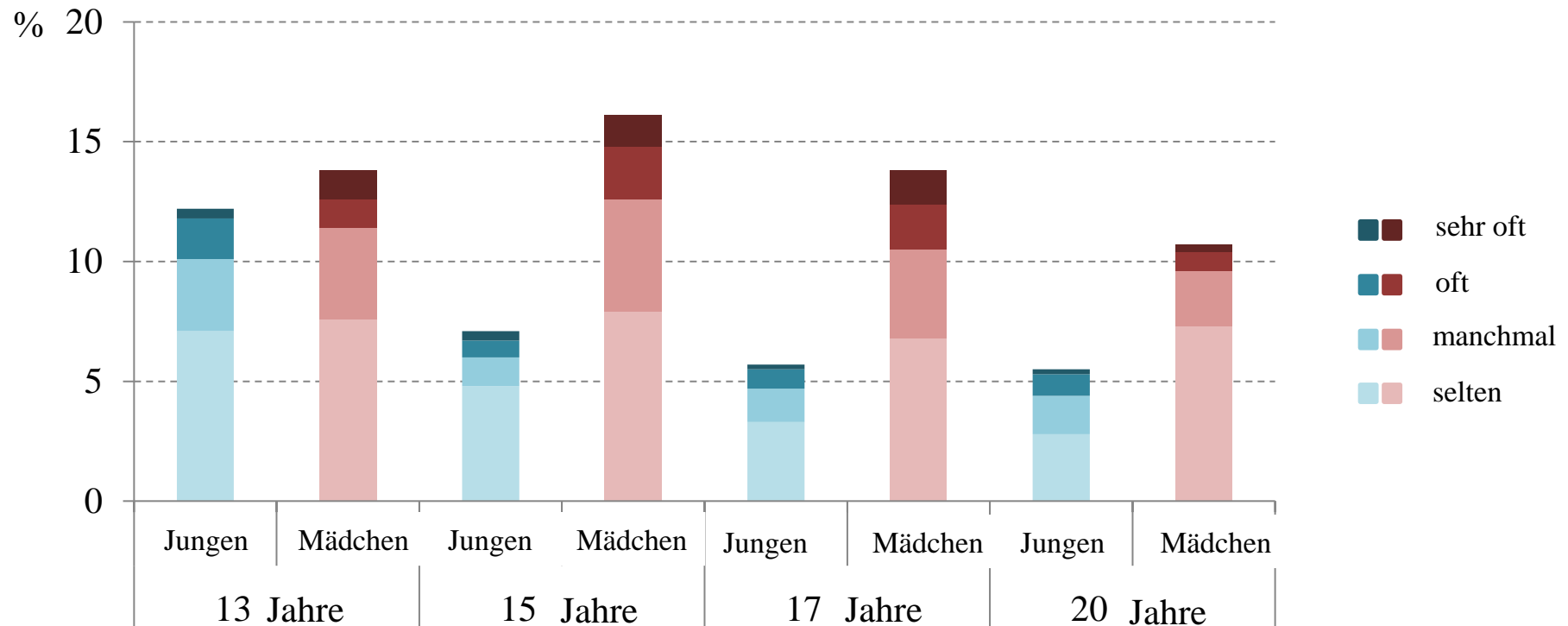




## Selbstverletzendes Verhalten zwischen 13-20 J.



## Altersverlauf: Selbstverletzendes Verhalten





**Universität  
Zürich** UZH



**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

**Können positive Erfahrungen in der  
Schule Jugendliche von  
selbstverletzendem Verhalten abhalten?**



## Positive Beziehung mit der Lehrperson & den Mitlernenden

- ... reduziertes Risiko, sich selbst oder andere im Jugendalter zu verletzen
- ... geringere Wahrscheinlichkeit, Ängste und Depressionen zu entwickeln





**Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>**

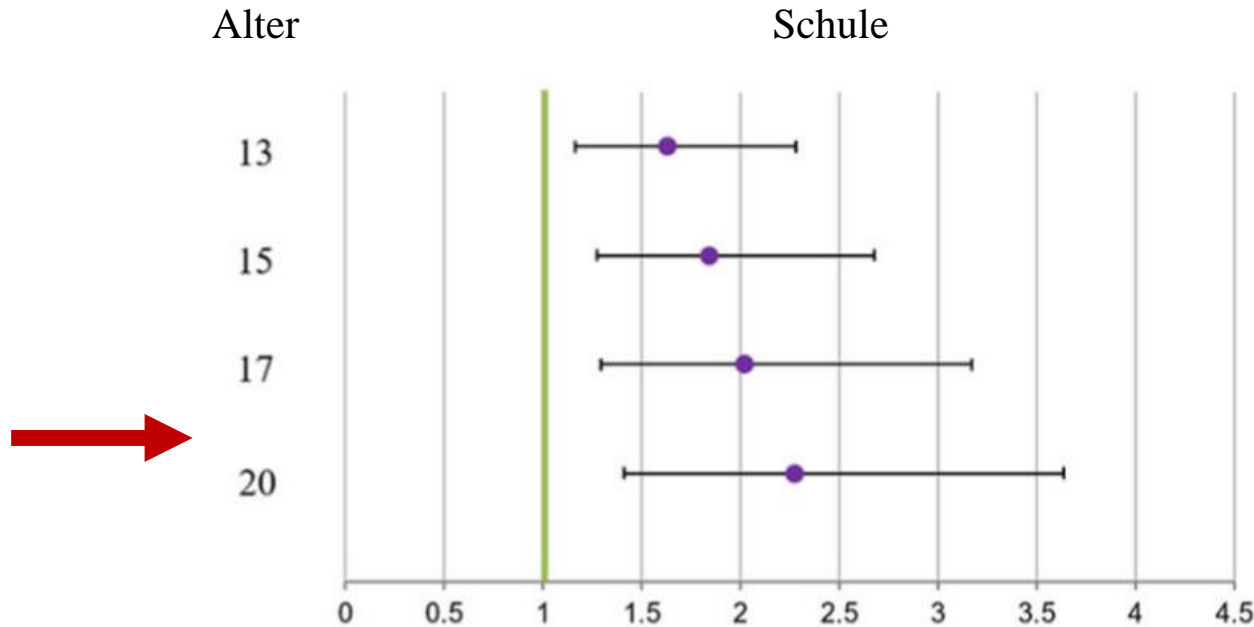


**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

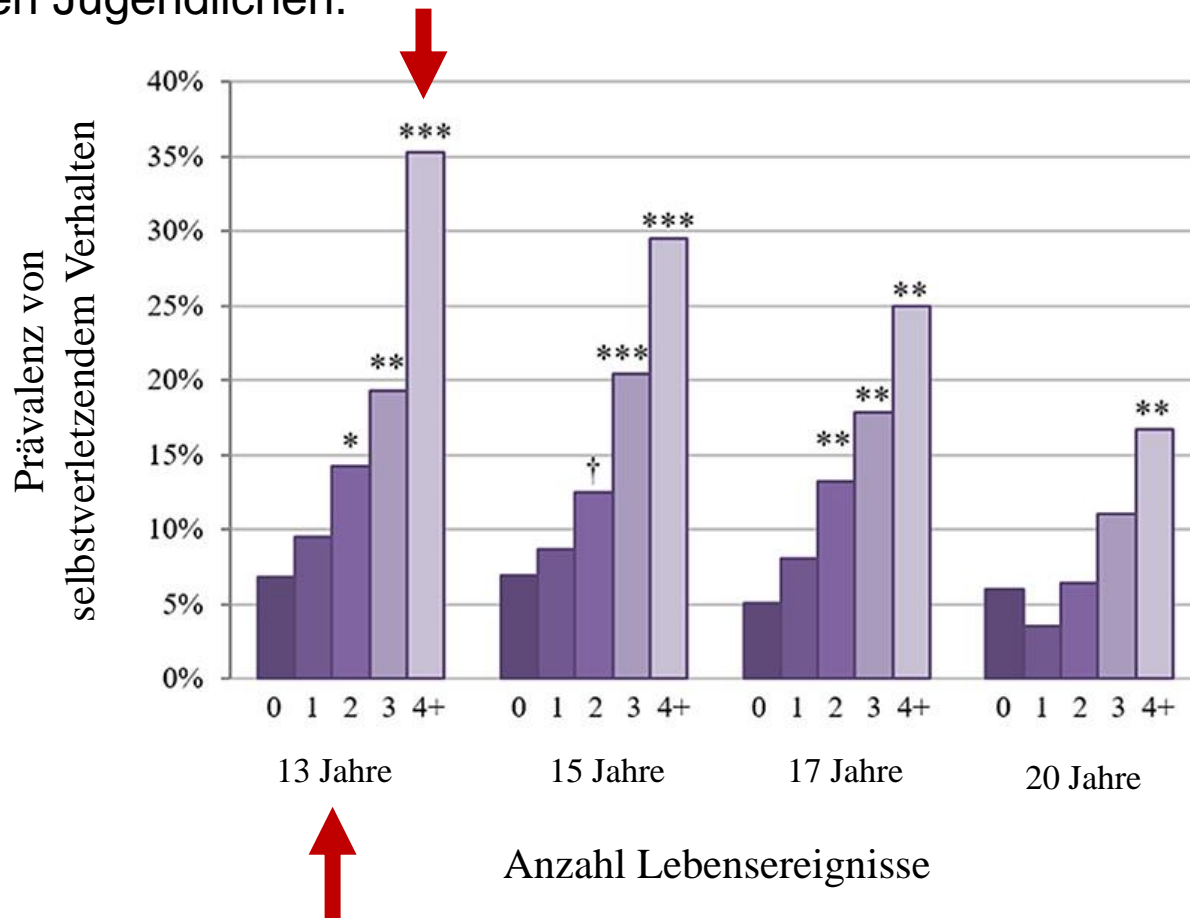
# Übergänge im Bildungssystem im Jugendalter

Mit steigendem Alter stehen stressige Erlebnisse in der Schule und Ausbildung zunehmend mit selbstverletzendem Verhalten in Verbindung.



Jacobs Center for Productive Youth Development

Mit steigender Anzahl stressiger Lebensereignisse nimmt die Wahrscheinlichkeit selbstverletzenden Verhaltens stark zu, besonders bei jüngeren Jugendlichen.





**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>



**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

# Zusammenfassung



## Zusammenfassung

Respekt, Offenheit und Wärme in der Beziehung zwischen Lehrpersonen und Lernenden kann sich über viele Jahre hinweg positiv auf die Entwicklung auswirken.



# Vielen Dank

